

Schüler:innen und Abschlüsse

Heidelberg, kreisfreie Stadt, Deutschland

Aus Gründen der Lesbarkeit wurde die Anzahl der Spalten auf 20 begrenzt.

Kommune	2019 Schüler:innen an Grundschulen (%)	2019 Schüler:innen an Förderschulen (%)	2019 Schüler:innen an Haupt- schul- en (%)	2019 Schüler:innen an Realschulen (%)	2019 Schüler:innen an Gesamtschulen (%)	2019 Schüler:innen an Gymnasien (%)	2019 Schüler:innen an Waldorfschulen (%)	2019 Schüler:innen an Schulen mit mehreren Bildungs- gängen (%)	2019 Schüler:innen an Berufshilfs- schulen/Kollegs (%)	2019 Schüler:innen an Berufshilfs- schulen (%)	2019 Schüler:innen an Fachschulen (%)	2019 Schüler:innen an Berufsbildungs- stellen/Technische Ober- schulen (%)	2019 Schüler:innen an Förderschulen - Gesamt (%)	2019 Schüler:innen an allgemein- berufsbildende Schulen ohne Haupt- schul- en - Gesamt (%)	2019 Schüler:innen an Haupt- schul- en - Gesamt (%)	2019 Schüler:innen an Realschulen - Gesamt (%)	2019 Schüler:innen an Hoch- schul- reif- e- Gesamt (%)	2020 Schüler:innen an Grund- schulen (%)	2020 Schüler:innen an Förderschulen (%)
Heidelberg	27,0	3,1	0,3	10,2	14,4	40,0	3,0	k.A.	1,0	73,1	14,6	12,2	0,5	1,6	9,8	26,5	61,7	27,4	3,1
Deutschland	33,9	3,9	4,2	9,4	12,7	26,3	1,0	6,4	0,5	79,5	7,4	13,1	2,2	2,8	k.A.	k.A.	k.A.	33,9	3,9

k.A. = keine Angaben bei fehlender Verfügbarkeit, aufgrund von Gebietsstandsänderungen bzw. aus methodischen und inhaltlichen Gründen; weitere Detailinformationen finden Sie auf der Seite Methodik.

Quelle: Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen

Stand: 24.10.2024

Datenlizenz Deutschland - Namensnennung - Version 2.0

Quellenangabe bei Verwendung der Daten:

Bertelsmann Stiftung
www.wegweiser-kommune.de

Indikatorenerläuterungen

Schüler:innen an Grundschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Grundschule. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zu Vorklassen, Schulkindergärten, Förderschulen - Schulkindergärten, vorschulischen Einrichtungen, Grund- und Hauptschulen [die eine organisatorische Einheit bilden] und Volksschulen.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Grundschulen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler an Förderschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler besuchen eine Förderschule.	
Berechnung	Anzahl Schüler an Förderschulen / Anzahl Schüler gesamt * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Hauptschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Hauptschule. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zu Grund- und Hauptschulen [die eine organisatorische Einheit bilden], Volksschulen und "Klassen mit Schüler:innen nichtdeutscher Herkunftssprache in der Mittelstufe".	
Berechnung	Anzahl Schüler:innen an Hauptschulen / Anzahl Schüler:innen gesamt * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Realschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Realschule.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Realschulen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Gesamtschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Gesamtschule. Indikator inkl. der Daten für einige Bundesländer zu: Integrierten Gesamtschulen, Kooperativen Gesamtschulen und Gemeinschaftsschulen. Nicht berücksichtigt sind Daten für einige Bundesländer zu schulartabhängigen bzw. schulartunabhängigen Orientierungsstufen und Schulen besonderer Art.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Gesamtschulen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Gymnasien		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen ein Gymnasium.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Gymnasien} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Waldorfschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Waldorfschule.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Waldorfschulen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Schularten mit mehreren Bildungsgängen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Schulart mit mehreren Bildungsgängen, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu: Sekundarschulen, Regionale Schulen, Duale Oberschulen, Mittelschulen, Oberschulen und Integrierte Haupt- und Realschulen.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Schularten mit mehreren Bildungsgängen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Abendschulen/Kollegs		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Schulart mit mehreren Bildungsgängen, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu: Sekundarschulen, Regionale Schulen, Duale Oberschulen, Mittelschulen, Oberschulen und Integrierte Haupt- und Realschulen.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schüler:innen an Schularten mit mehreren Bildungsgängen} / \text{Anzahl Schüler:innen gesamt} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Berufsschulen/Berufsfachschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Berufsschule/Berufsfachschule, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu: Berufsschulen [einschließlich BVJ, BGJ, berufsvorbereitende Bildungsmaßnahmen, berufsbildende Förderschulen] und Landwirtschaftsschulen.	
Berechnung	Anzahl Schüler:innen an Berufsschulen und Berufsfachschulen / Anzahl Schüler:innen an berufsbildenden Schulen gesamt * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Fachschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Fachschule. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zu Fachakademien [o. ä.].	
Berechnung	Anzahl Schüler:innen an Fachschulen / Anzahl Schüler:innen an berufsbildenden Schulen gesamt * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schüler:innen an Berufsoberschulen/Techn. Oberschulen		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schüler:innen besuchen eine Berufsoberschule/Technische Oberschule, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu: Berufl. Gymnasien, Fachgymnasien, Berufskollegs, Fachoberschulen und Höhere Berufsfachschulen. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zu Dualen Berufsoberschulen.	
Berechnung	Anzahl Schüler:innen an Berufsoberschulen und Technischen Oberschulen / Anzahl Schüler:innen an berufsbildenden Schulen gesamt * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schulabgänger:innen mit Förderschulabschluss - Gesamt		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schulabgänger:innen allgemein- und berufsbildender Schulen mit allgmb. Abschluss haben einen Förderschulabschluss. Abgänger:innen mit Förderschulabschluss in Sachsen sind im Indikator "Schulabgänger:innen ohne Hauptschulabschluss" enthalten. Dies gilt auch für Baden-Württemberg in den Jahrgängen vor 2018. In Jahrgängen in denen für Berlin Abgänger:innen mit Förderschulabschluss nicht ausgewiesen sind, sind diese im Indikator "Schulabgänger:innen ohne Hauptschulabschluss" enthalten.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schulabgänger:innen mit Förderschulabschluss (allgmb. + berufs.)} / \text{Anzahl Schulabgänger:innen gesamt (allgmb. + berufs.) mit allgmb. Abschluss} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schulabgänger:innen allgmb./berufsb. Schulen ohne Hauptschulabschluss - Gesamt		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schulabgänger:innen allgemein- und berufsbildender Schulen mit allgmb. Abschluss haben keinen Hauptschulabschluss. Abgänger:innen mit Förderschulabschluss in Sachsen sind im Indikator "Schulabgänger:innen ohne Hauptschulabschluss" enthalten. Dies gilt auch für Baden-Württemberg in den Jahrgängen vor 2018. In Jahrgängen in denen für Berlin Abgänger:innen mit Förderschulabschluss nicht ausgewiesen sind, sind diese im Indikator "Schulabgänger:innen ohne Hauptschulabschluss" enthalten.	
Berechnung	$\text{Anzahl Schulabgänger:innen ohne Hauptschulabschluss (allgmb. + berufsb.)} / \text{Anzahl Schulabgänger:innen gesamt (allgmb. + berufsb.) mit allgmb. Abschluss} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schulabgänger:innen mit Hauptschulabschluss - Gesamt		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schulabgänger:innen allgemein- und berufsbildender Schulen mit allgmb. Abschluss haben einen Hauptschulabschluss, inklusive der Daten für einige Bundesländer zum Abschluss "mit erweitertem Hauptschulabschluss". Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zum Abschluss "Schulartspezifischer Abschluss".	
Berechnung	$\text{Anzahl Schulabgänger:innen mit Hauptschulabschluss (allgmb. + berufs.)} / \text{Anzahl Schulabgänger:innen gesamt (allgmb. + berufs.) mit allgmb. Abschluss} * 100$	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schulabgänger:innen mit Realschulabschluss - Gesamt		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schulabgänger:innen allgemein- und berufsbildender Schulen mit allgmb. Abschluss haben einen Realschulabschluss. Indikator, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu den Abschlüssen "mit SI-Abschluss (Fachoberschulreife)", "mit mittlerem Bildungsabschluss" und Erweiterter Sekundarabschluss. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zum Abschluss "Schulartspezifischer Abschluss".	
Berechnung	Anzahl Schulabgänger:innen mit Realschulabschluss (allgmb. + berufs.) / Anzahl Schulabgänger:innen gesamt (allgmb. + berufs.) mit allgmb. Abschluss * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	

Schulabgänger:innen allgmb./berufsb. Schulen mit Fachhoch-/Hochschulreife - Gesamt		zurück zu den Daten
Aussage	X % der Schulabgänger:innen allgmb. und berufsb. Schulen mit allgmb. Abschluss haben eine Fachhochschul- oder allgemeiner Hochschulreife, inklusive der Daten für einige Bundesländer zu den Abschlüssen Fachgebundene Hochschulreife und Fachgebundene Fachhochschulreife. Nicht berücksichtigt sind für einige Bundesländer Daten zu den Abschlüssen "Versetzungszugang Klasse 11 FO" und "rein berufsbildende Abschlüsse".	
Berechnung	Anzahl Schulabgänger:innen mit Fachhochschul- oder allgemeiner Hochschulreife (allgmb. + berufsb.) / Anzahl Schulabgänger:innen gesamt (allgmb. + berufsb.) mit allgmb. Abschluss * 100	
Quelle	Statistische Ämter der Länder, ZEFIR, eigene Berechnungen	
Einheit	%	
Abrufbar für	2006 - 2022	